



भारत का राजपत्र

The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

मं. 171।

नई दिल्ली, मोमबार, पंड 2, 2016/वैशाख 12, 1938

No. 171।

NEW DELHI, MONDAY, MAY 2, 2016/ VAISAKHA 12, 1938

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

(विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)

आधिकारिक

नई दिल्ली, 2 अप्रैल 2016

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (उच्चर शैक्षिक संस्थानों में महिला कर्मचारियों एवं छात्रों के लैंगिक उत्पीड़न के निराकरण, निषेध एवं इसमें सुधार) विनियम 2015

मि. सं. ३१-१/२०१३ (टो. एफ. जी. एस.—विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 (1956 का ३) जिसे उक्त अधिनियम के अनुच्छेद २० के उद्य-अनुच्छेद (१) से संयुक्त रूप से घटा जाए तस अधिनियम २६ के अनुच्छेद (५) की धारा (जी) द्वारा प्रदत्त अधिकारी के कियान्वयन अनुदान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग एवं द्वारा मिन विनियम निर्मित कर रहा है, नामता :—

१. लघु शीर्ष: अनुप्रयोग एवं समाप्ति—(१) ये विनियम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (उच्चर शैक्षिक संस्थानों में महिला कर्मचारियों एवं छात्रों के लैंगिक उत्पीड़न के निराकरण, निषेध एवं इसमें सुधार) विनियम, 2015 कहलाएंगे।

(२) ये विनियम भारत वर्ष में सभी उच्चतर शैक्षिक संस्थानों पर लागू होंगे।

(३) सरकारी राजपत्र में उनके प्रकाशन की तिथि से वे लागू भाने जाएंगे।

२. परिभाषाएँ—इन विनियमों में—दशाते विषयवस्तु के अन्तर्गत कुछ अन्यथा जारी हैं—

(अ) 'पीड़ित महिला' तो अर्थ है किसी भी आयु वर्ग की एक ऐसी महिला—चाहे वह रोजगार में है या नहीं, किसी कार्य स्थल में कठिन तौर से ग्राहिकारी द्वारा कोई लैंगिक प्रताङ्कन के कार्य का शिकार बनी है;

(ब) 'अधिनियम' तो अर्थ है कार्य स्थल में महिलाओं वा लैंगिक उत्पीड़न (निराकरण, निषेध एवं समाधान) अधिनियम, 2013 (2013 का १४).

(स) 'परिसर' का अर्थ उस स्थान अथवा भूमि से है जहाँ पर उच्चतर शैक्षिक संस्थान तथा इसकी संबद्ध सरकारी सुविधाएँ जैसे पुस्तकालय, प्रयोगशालाएँ, लेबरेटरी, हॉल, आवास, हॉस्पिट, छात्र बोर्ड, छात्रावास, भोजन कक्षों, स्टडीयम, बाहन घडात स्थल, उपकरणों जैसे स्थल तथा अन्य कुछ सुविधाएँ जैसे स्वास्थ्य केन्द्र, वैक पटल इत्यादि स्थित हैं तथा जिसमें छात्रों द्वारा उच्चशिक्षा के छात्र के रूप में हीरा किया जाता है—जिसे में वह प्रसिद्ध है तथा जो उस संस्थान से आने जाने के लिए उस संस्थान के अलावा क्षेत्रीय ग्रमण हैं।

बारधान पर, अध्यापन संस्थानों द्वारा संस्कृत संस्कृत संस्कृत के लिए लघु-अवधि बाली नियुक्तियों के लिए जिती हुई चारों विषयों में इनमें से दोनों सामूहिक समाजों, अस्त्रकूद आयोजनों एवं ऐसी ही धर्म नियुक्तियों विनाश को अधिक एक अभियान है उच्चतर शैक्षिक संस्थान के एक छात्र के रूप में भाग ले रहा है—यह समझल उस परिसर के समिलित है।

- (३१) “आपाम ता अर्थ है विश्वविद्यालय अनुदान आयोग जो विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम १९५६ (१९५६ का ३) के अनुच्छेद ५ के अन्तर्गत रखा गया है।
- (३२) “आपाम अर्थ है विश्वविद्यालय अनुदान आयोग जो विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम १९५६ (१९५६ का ३) के अनुच्छेद ५ के अन्तर्गत रखा गया है।
- (३३) “आपाम अर्थ है विश्वविद्यालय अनुदान आयोग जो एक सुरक्षित गतिविधि ने व्याख्यात है तो से कि किसी लैंगिक संस्कृत की विवाहित की दायर कहना—अप्तवा ऐसे किसी व्यक्ति से घटित रूप से गम्भीर है जो गुणित रातिरिपि में कार्यरत है तथा ऐसा व्यक्ति एक लम्भारी हो सकता है अथवा उस पीड़ित व्यक्ति का एक कर्माती हो राक्षा हो गया एक साथी छात्र अधिकारी जीवित हो सकता है।
- (३४) “नन्दिवाही का अर्थ है उस व्यक्ति के लिए जिस अधिनियम में परिनियमित किया गया है तथा इसमें इन विनियमों की दृष्टि से प्रशिक्षित, शिक्षाधी अधिकारी अप्तवा के अन्तर्गत जाने से भी जाते हैं। आन्दोलिक अध्ययन ये लग प्रत्येक अस्त्राप्त—राहायक शोध—संस्थान को वै रोक्तार में है अथवा जहाँ तथा धौत्रीय अध्यायन जे परियोजनाओं लघु-उत्तर के ब्रह्मण अधिकारी लियों में कार्यरत व्यक्तियों से हैं।
- (३५) “बार्यकारी प्राधिकारी” का अर्थ है उच्चतर शैक्षिक संस्थान के प्रमुख बार्यकारी प्राधिकारी, याहै जिस नाम से वे जाने जाते हों—ताकि जिल संस्थान में उच्चतर शैक्षिक संस्थान को सामान्य अधिकारी से अर्थ है जनुसारानालक प्राधिकारी जैसा कि कल्पीय बार्यकारी संवार्ग (वर्गीकृतण एवं अपील) नियम तथा इसके सम्बन्धित नियमों में दर्शाया गया है।
- (३६) “उच्चतर शैक्षिक राखान” (एचडीआई) के अर्थ है—एक विश्वविद्यालय जो अनुच्छेद ३ की धरा (जे) के अन्तर्गत अर्थों के अनुसार है, ऐसा एक भावविद्यालय जो अनुच्छेद १२ (३) के उप-अनुच्छेद (१) की धरा (री) के अर्थ के अनुसार है तथा एक ऐसा अध्ययन जो मानित विश्वविद्यालय के रूप में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम १९५६ (१९५६ का ३) के अनुच्छेद ३ के अन्तर्गत है;
- (३७) “आन्दोलिक शिक्षाता समिति” (आई.सी.सी.) (इन्टरनेट कम्प्लेन्ट्स कमिटी) के अर्थ है इन विनियमों के विनियम ५ के उप-शिक्षियम (१) के अर्थ के अनुसार उच्चतर शैक्षिक संस्थान द्वारा गठित यों जाने बाली आन्दोलिक शिक्षाता समिति से है। यदि पहले से ही समान उच्चदेश गाला कोई निकाय संकलित है, (जैसे कि लैंगिक संघीयकालीन समिति जो लैंगिक उत्तीर्ण सम्बंधी विषय विषयी (जी.एस.सी.ए.एस.ए.) ऐसे निकाय को आन्दोलिक शिक्षाता समिति (आई.सी.सी.) के रूप में पुनर्गठित किया जाना चाहिए।
- (३८) बाद बाले भास्त्रे में उच्चतर शैक्षिक संस्थान ऐसा सुनिश्चित करेगा कि इन विनियमों के अन्तर्गत आन्दोलिक शिक्षाता केन्द्र से लिए एंसे एक निकाय का गठन आवश्यक है। बास्ते कि ऐसा निकाय इन विनियमों के प्रत्यक्षानों द्वारा बायों होगा।
- (३९) “सारक्षित विनियम” में ऐसे एक परम्परा के प्रति संक्षेपी विवरण द्वारा दिया गया है, जिसके बारे में ऐसा भास्त्रे जाना है कि वास्ती तारफ से लैंगिक सुधू दूसरे सोसों की तरफ से लैंगिक उत्तीर्ण सम्बंधी बास्त्रों का उत्त्वपत्र उस परम्परा के भाव्यम से किया जा रहा है—जैसे कि लैंगिक उत्तीर्ण मास्त्रों की कार्यवाही में भागीदारी करना, किसी भी आन्दोलिक लैंगिक उत्तीर्ण में अस्त्रा क्षमित लैंगिक उत्तीर्ण कामी में सहयोग करना अस्त्रा क्षिती बाहरी एजेंसी द्वारा की जा रही जीव यंत्राल में अस्त्रा किसी नुकसान में बतौर मवाह भीजूद रहना।
- (४०) “लैंगिक उत्तीर्ण” का अर्थ है—
 - (१) ऐसा एक अन्तर्वाहा आवरण जिसमें दिये रखे रखे में लैंगिक भावनाएं जो प्रत्यक्ष भी हो जाती है अस्त्रा जो भावनाएं अन्तर्वाहा मन्दिर वाली, जीवता युक्त होती है; अप्तवा एक प्रतिकूल और धमकी भाव वातावरण पिंड करती है अस्त्रा बास्तेविक अवधारणा धमकी गरे विनाशी द्वारा अवैतता की ओर प्रेरित करने वाली होती है तथा ऐसी भास्त्रानों में निम्नलिखित अवक्षित काम या व्यवहारी जो कोई भी एक या उससे अधिक गां या रामरत व्यवहार जानिल है (चाहे सीधे तौर से या डिपे तौर से) नामत—
 - (२) लैंगिक भास्त्रों से पुरात चोई भी अप्रिया आरोग्यक, गौषिक अस्त्रा गैर मौखिक के अर्तिरिक्त कोई आपरण।
 - (३) लैंगिक अनुग्रह या अनुशोध करना।
 - (४) लैंगिक वास्त्रानुग्रह दियाजी करना।

- (ब) शारीरिक रूप से संबंधित बनाना अथवा पास गमे रहने की कोशिश करना
 (ह) आरलील आहित्य दिखाना
- (ii) शिम्न परिस्थितियों में से किसी एक से (अथवा उससे अधिक एक या सभी में) यदि ऐसा पाया जाता है अथवा वह ऐसे किसी वर्ताव के बारे में है या उससे संबंधित है जिसमें व्यापक रूप से या छिपे रूप से लैगिक संकेत छिपे हैं—
- (अ) छिपे तौर से या प्रत्यक्ष रूप से अधिमान्य व्यवहार देने का वायदा जो लैगिक समर्थन के एवज से हैं;
 (ब) कार्य के निष्पादन में छिपे रूप से या सीधे तौर से रुकावट डालने की धमकी,
 (स) संबद्ध व्यक्ति के वर्तमान अथवा उसके भवित्व के प्रति छिपे तौर से या सीधे तौर से धमकी देकर;
 (द) एक दहशत भरा हिंसात्मक या दुष्पूर्ण बातावरण पैदा करके;
 (इ) ऐसा व्यवहार करना जो कि संबद्ध व्यक्ति के स्वास्थ्य उसकी सुरक्षा, प्रतिष्ठा अथवा उसकी शारीरिक दृढ़ता को दुष्यभावित करने वाला है;
- (एल) “छात्र” शब्द का अर्थ उस व्यक्ति के लिए है जिसे विधिवत प्रवेश मिला हुआ है, जो नियमित रूप से या दूर शिक्षा विधि से एक उच्च शिक्षा संस्थान में एक अध्ययन पाठ्यक्रम का अनुसारण कर रहा है जिसमें लघु अवधि प्रशिक्षण पाठ्यक्रम भी शामिल है।
- वशर्ते, ऐसे किसी छात्र को साथ यदि कोई लैगिक उत्पीड़न की घटना होती है जो उच्च शिक्षा संस्थान परिसर में प्रवेश पाने की प्रक्रिया में है— यद्यपि वह प्रवेश प्राप्त नहीं हुआ है तो इन वित्तियमों के आधार पर उस छात्र को उच्च शिक्षा संस्थान का छात्र माना जाएगा।
- वशर्ते एक ऐसा छात्र जो किसी उच्चतर शैक्षिक संस्थान में प्रवेश प्राप्त है तथा उस संस्थान में भागीदार है और उस छात्र के प्रति कोई लैगिक उत्पीड़न होता है तो उसे उस उच्च संस्थान का छात्र माना जाएगा;
- (एम) ‘किसी तीसरे व्यक्ति द्वारा उत्पीड़न’ उस स्थिति को दर्शाता है जब लैगिक उत्पीड़न की घटना किसी तीसरे व्यक्ति द्वारा या किसी बाहर के आदमी द्वारा की गई हो जो ना तो उस उच्च शैक्षिक संस्थान का कर्मचारी अथवा उसका छात्र है—यत्कि उस संस्थान में एक आगन्तुक है जो अपने अन्य किसी काम या उद्देश्य से आया हुआ है।
- (एन) ‘उत्पीड़न’ का अर्थ है किसी व्यक्ति से नकारात्मक व्यवहार जिसमें छिपे तौर से या सीधे तौर से लैगिक दुर्भावना की नीत छिपी होती है।
- (ओ) ‘कार्यस्थान’ का अर्थ है उच्चतर शैक्षिक संस्थान का परिसर जिसमें शामिल है।
 (अ) कोई विभाग, संगठन, तपक्रम, प्रतिष्ठान, उद्योग, संस्थान, कार्यालय, शाखा अथवा एकांश जौ उम्मुक्त उच्चतर शैक्षिक संस्थान द्वारा पूरी तरह अथवा पद्धति रूप से उपलब्ध निधि द्वारा सीधे तौर से अध्यया अप्रत्यक्ष रूप से स्थापित स्थापित वाले या उससे नियन्त्रित हैं।
 (ब) ऐसा कोई खेलफूट संस्थान, स्टैडियम, खेल परिसर या प्रतियोगिता या खेलफूट केन्द्र वाहे वह आवासीय है या नहीं या उसे उच्चतर शैक्षिक संस्थान की प्रशिक्षण, खेलफूट अथवा अन्य गतिविधियों के लिए उपयोग नहीं किया जा रहा है।
 (स) ऐसा कोई रथान जिसमें कर्मचारी अथवा छात्र अपने रोजगार के दौरान या अध्ययन के दौरान आते रहते हैं तथा जिस गतिविधि में यातायात शामिल है जिसे कार्यकारी प्राधिकारी ने ऐसे भ्रमण के लिए उपलब्ध कराया है जो उस उच्च शैक्षिक संस्थान में अध्ययन के लिए है।

3. उच्चतर शैक्षिक संस्थानों के दायित्व—(1) प्रत्येक उच्चतर शैक्षिक संस्थान)

- (अ) कर्मचारियों एवं छात्रों के प्रति लैगिक उत्पीड़न के निराकरण एवं निषेध संबंधी अपनी नीति एवं विनियमों में उपरोक्त आरेगांवाओं की भागीदारी यथा आवश्यक उपयुक्त रूप में सम्मिलित करे तथा इन विनियमों की आवश्यकता अनुसार अपने अव्याधिशील एवं नियमों को संशीलित करना;
- (ब) लैगिक उत्पीड़न के विरुद्ध प्रवद्धानों को अधिसूचित करना तथा उनके विस्तृत प्रचार-प्रसार को सुनिश्चित करना;

- (र) जैसा कि आधीन की "सम्मान" (परिसरों में गहिलाओं की सुख्ता एवं लैगिक संयोगीकरण का प्रैक्टिक) रिपोर्ट में दर्शाया गया है, प्रतिवर्ष गहिलाओं की अधिकारी आधारात्मक विभिन्न विधियों, कार्यपालकों, लोकय सदस्यों एवं छात्रों के लिए उन्हें सभी को सुनिश्चित करना तथा उस अधिनियम एवं इन विनियमों में स्थायित्व अधिकारी, पात्रतात्वी एवं दावितीयों की प्राप्ततात्वी उन्हें सुनिश्चित करना तथा उनके प्रति उन्हें आम रूप से बनाना।
- (च) इस बात को घटनान्तर्मत्त हुए कि प्राप्तिविधि का रूप से महिला कर्मचारी तथा छात्रों एवं कुछ छात्र तथा तीसरे लिया गया छात्र लड़काएं के लैगिक उत्तीर्ण, अपासन एवं झोषण के अन्तर्गत संवेदनशील है, तबनुसार सभी लिंगों के कर्मचारियों एवं छात्रों के प्रति सुनिश्चित समस्त लिंग आधारित हिस्सा के विरुद्ध विनायात्मक रूप से शक्ति बनाना।
- (झ) लैगिक उत्तीर्ण के प्रति शुभ तरह सहन संघर्षी नीति की जावंजनिक प्रतिवहनता रखना।
- (एफ) सभी सारों पर अपने परिसर को, भेदभाव, उत्तीर्ण, प्रतिशोध अथवा लैगिक आक्रमणों से मुक्त बनाने की प्रतिवहनता की पुनः पुरित करना।
- (जी) इस विधय में जागरूकता पैदा करना कि लैगिक उत्तीर्ण ने तथा शामिल है— तथा इसके साथ ही डिसाइन सामाजिक उत्तीर्ण एवं प्राप्तिवर्ष उत्तीर्ण इन विनियमों में जागरूकता पैदा करना।
- (एच) जानी विकराणिका में समिलित करना और महत्वपूर्ण स्थलों पर, विशिष्ट स्थानों पर या भौतिक बोर्ड का लैगिक उत्तीर्ण के बज़े एवं परिणामी को दर्शाया जाना तथा संस्थान के सभी समुदायों के बर्गों को इस उच्च की सुविधा की प्रति जागरूक उत्तीर्ण के संचायतों के समाधान के लिए उन्नता गया है तथा इसके बारे में अन्तरिक विकायत समिति वे सदस्यों का विवरण, उनसे संपर्क साधना, विकायत की जाने में विधि आदि के बारे में ज्ञानम देने वाले योग्य पाले से ही उसी लक्ष्य के साथ सक्रिय है (जैसे कि लैगिक संविधानात्मक लमिति जो लैगिक उत्तीर्ण के विरुद्ध है, ऐसे जन्डर संन्धीटाइजेशन कमिटी अर्गेस्ट रोकल्जल हास्पिट-जी.एस.सी.पी.एस.एच.वी. विकायत को अन्तरिक विकायत समिति) (हप्टस्टनल कम्प्लेन्ट्स कमिटी-जाहीरी) के समान ही एकान्तित करना।
- उपर्युक्त बाद में दर्शाये गए नामले ने उच्चतर शिक्षिक संस्थान सुनिश्चित करने के लिये जावंजनिक एवं आधारक सिद्धान्तों के आधार पर इन विनियमों के अन्तर्गत किया गया है। ऐसा कोई भी विषय इन विनियमों के प्राप्तिवर्षों के बाबत बाध्य होगा।
- (झाई) नारीमारियों एवं छात्रों को उपलब्ध आधार के बारे में ज्ञाना, यदि वे लैगिक उत्तीर्ण को विकायत हुए हैं।
- (झै) अन्तरिक विकायत समिति के सदस्यों द्वारा विकायतों के विवरण, समधान अथवा समझौते जाहीर की प्राविधिका का उन्नीतन संवेदनशील लोगों के बदले के लिए, विनियम अभियुक्ती अथवा प्रशिक्षण कार्यपालक संवालित करना।
- (झौ) कर्मचारियों एवं छात्रों के सभी प्रकार के उत्तीर्ण के विवरण डेटु सक्रिय रूप से गतिशील बनाना यह उत्तीर्ण किसी प्राचल अधिकारी जानवा उच्चतर शिक्षिक संस्थान में दियते पदानुक्रम संबंधी के आधार पर है। आधार दिल्ली घटिष्ठ भागीदार की हिस्सा संघर्षी ही अथवा समकक्षों से अथवा उसे उच्चतर शिक्षिक संस्थान द्वारा भीगोलिक दीनावारी द्वारा किन्हीं तर्कों के कारण हो।
- (झौ) उपर्युक्त कर्मचारियों एवं छात्रों के प्रति किए गए लैगिक उत्तीर्ण के लिए दोषी जो लोग हैं उन्हें समिहत करना तथा विधि द्वारा मान्य क्षमता के अनुसार समर्त कार्यजाही करना तथा परिसर में लैगिक उत्तीर्ण के विवरण एवं अधिकारी उन्हें तात्पूर एवं समाधान प्राप्तिवर्षों को व्याख्याता बनाना;
- (झौ) यदि जल द्रुगचार का अहयतकारी वर्हों का कर्मजारी है तो सेवा नियमों के अन्तर्गत लैगिक उत्तीर्ण को एक दुरुपार के रूप में जानना।
- (झौ) यदि अपराधकर्ता जोही छात्र है तो लैगिक उत्तीर्ण को अनुशासनात्मक नियमों (जो बहिकार एवं वाहिकार तक ही सकता है) के उल्लंघन के रूप में देखना।
- (झौ) इन विनियमों के प्रकाशन की तिथि से लेकर 60 दिनों की अवधि में इन विनियमों को प्रावधानों को अनुगालन सुनिश्चित किया जाना, जिनमें आत्मरिक विकायत समिति की नियुक्ति शामिल है।
- (झौ) आत्मरिक विकायत समिति द्वारा की गई रिपोर्टों का समयबद्ध रूप से प्रस्तुतीकरण।
- (झौ) एक वाहिक विधियों द्वारा जिसमें वास्तव मामलों का, उनके विपरीत का विवरण हो, वह तैयार करना तथा इसे जायोग को प्रस्तुत करना।

३.२ समर्थन करने वाली गतिविधियाँ—

- जिन नियमों, विनियमों अथवा अन्य इसी प्रकार के माध्यम जिनके द्वारा अन्तरिक विकायत को जाहीर करने (जाहीरीरी) प्रकारी लोगों उन्हें अधारन विकायत जाएगा तथा उन्हें समय-समय पर लंशोधित किया

- जाएगा—व्योम के न्यायालय के निर्णय ऐसा अन्वेषन तथा नियमों द्वारा उस कानूनी दोष में लगातार सशोधन होता रहेगा जिनके अनुसार अधिनियम लागू किया जाना है।
- (2) उच्चतर शैक्षिक संस्थानों का कार्यकारी प्राधिकारी द्वारा उचिदेशात्मक रूप से पूरा समर्थन निभा जाना चाहिए तथा यह देखा जाना चाहिए कि आई.सी.सी. की सिफारिशों का क्रियान्वयन समशब्द समर्थन संभावित रूप से किया जा रहा है कि नहीं। आई.सी.सी. के प्रकार्य के लिए समस्त संभावित उपलब्ध कराए जाने चाहिए— जिनमें कायालय और नवन जनसंरचना सहित (कम्प्यूटर, फोटो कॉपिंयर, अच्यु दुर्यु उपकरणों आदि) स्टाफ (टाइपिस्ट, सलाह एवं कानूनी सेवाओं) सहित पर्याप्त रूप में विचारीय संस्थान का आवटन भी हो।
 - (3) असुरक्षित/दुर्बल वर्ग विशेष रूप से प्रताङ्गन के शिक्षण बन जाते हैं और उनके द्वारा विकायत छला और भी ज्यादा कठिन होता है। क्षेत्र, यांग, यासि, लैंगिक पृथक, अल्पसंख्यक पहचान, एवं प्रश्नक रूप से सामर्थ्य से असुरक्षा सामाजिक रूप से संविधित हो सकती है। समर्थकारी समितियों को इस प्रकार की असुरक्षितस्थानों के प्रति अति संवेदनशीलता एवं विशेष जलूरतों के प्रति संवेदनशील होने की आवश्यकता है।
 - (4) व्योम के शोध छात्र और डोक्टोरल छात्र विशेष रूप से आकर्ता होते हैं, अतः उच्चतर शैक्षिक संस्थानों द्वारा एक सुप्रियत चराया जाए कि शोध सर्वेक्षण की नैतिकता संबंधी दिशा निर्देश उत्तित रूप से लागू हो रहे हैं।
 - (5) समस्त उच्चतर शैक्षिक संस्थानों द्वारा उनकी लैंगिक उत्तीर्ण विशेषी नीति की क्षमता का नियमित रूप से अंदर वार्षिक पुनरीक्षण किया जाना चाहिए।
 - (6) सभी अकादमिक रुटाफ कोलेजों (जिन्हें अब भानव संसाधन विकास केन्द्रों के रूप में पाया जाता है) (एधआरडीसी) और क्षमता निर्माण के क्षेत्रीय केन्द्रों द्वारा लिंग संबंधी सत्रों को अपने अभियुक्तों एवं पुनरीक्षणों में नियमित करना चाहिए। अन्य सब विषयों से भी इसे प्राथमिकता दी जाए तथा इसे मुख्य धारा के रूप में विशेष रूप से बनाया जाए तथा इसके लिए 'मूर्जीसी सफान' रिपोर्ट का उपयोग करें जिसमें इस बारे में प्रविधियों उपलब्ध कराई जाती है।
 - (7) उच्चतर शैक्षिक संस्थानों में भ्रातास्करों के लिए संचालित अभियुक्ती पाठ्यक्रमों में आवश्यक रूप से लैंगिक संवेदीकरण तथा लैंगिक उत्तीर्ण की समस्याओं पर एक मापदण्ड होना चाहिए। उच्चतर शैक्षिक संस्थान के समस्त विभागों में नीजुद्ध सदस्यों के लिए कार्यशालाएं नियमित रूप से संचालित की जानी चाहिए।
 - (8) समस्त उच्चतर शैक्षिक संस्थानों में परामर्श सेवाओं को संस्थानों को अन्तर्गत स्था जाना चाहिए और इसके लिए सुप्रियत धूर्णकालिक परामर्शदाता होने चाहिए।
 - (9) कई उच्चतर शैक्षिक संस्थान जिनके विभाल परिसर हैं जिनमें प्रकाश संबंधी व्यवस्था बहुत अचूरी है तथा अन्य संस्थानों के लोगों के बनावें अनुभव अनुसार ये स्थान असुरक्षित समझे जाते हैं; वहीं पर्याप्त प्रकाश व्यवस्था अवसंरचना एवं रख-रखाव का एक अनिवार्य तंग है।
 - (10) पर्याप्त एवं अचूरी तरह से प्रशिक्षित सुरक्षा स्टाफ आवश्यक रूप से होना चाहिए जिसमें महिला सुरक्षा स्टाफ सदस्य अचूरी संख्या में हो, जिससे संतुलन बना रहे। सुरक्षा स्टाफ नियुक्ति के नामले में लैंगिक संवेदनशीलता प्रविधियों को एक शर्त के रूप में माना जाना चाहिए।
 - (11) उच्चतर शैक्षिक संस्थान आवश्यक रूप से विशेषनीय जन यातायात को सुनिश्चित करें— विशेष रूप से उच्चतर शैक्षिक संस्थानों के विस्तृत परिसरों के अन्दर यिभिन्न विभागों के मध्य जैसे— छात्रावासों, पुस्तकालयों, प्रयोगशालाओं तथा मुख्यालय और विशेष रूप से ये स्थान जिन तक पहुंच पाना दैनिक शोधफलों के लिए कठिन है। सुरक्षा की कमी तथा उत्तीर्ण बहुत बढ़ जाता है जबकि कर्मचारी सौर छात्र सुरक्षित जन यातायात पर निभर नहीं रहते हैं। कर्मचारी एवं छात्रों द्वारा पुस्तकालयों और प्रयोगशालाओं में देर साल तक काम करने और शाम के समय अन्य कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए उच्चतर शैक्षिक संस्थानों द्वारा भरोसेमंद यातायात का प्रबन्ध किया जाना चाहिए।
 - (12) आवासीय उच्चतर शैक्षिक संस्थानों द्वारा महिला छात्रावासों की सरचना को ग्राथमिकता दी जाए। महिला छात्रावास, जो सभी प्रकार के उत्तीर्ण से थोड़ी बहुत सुरक्षा प्रदान करते हैं, उस उच्च शिक्षा के सभी दर्शकों पर, शहरी एवं गांवीण हेतु में बड़ी संख्या में उच्च शिक्षा इच्छुक युवा महिलाओं के लिए अत्यन्त जल्दी है,

- (13) युवा छात्रों की गुलगा में छात्रावास में स्थित छात्राओं की सुरक्षा के मामले को नेत्रभार युग्म नियमों का प्रतिक्रिया नहीं करना चाहिए। परिवार की सुरक्षा लंबी नीतियों को नहिला कर्मचारी द्वारा छात्राओं की सुरक्षात्पकाता के रूप में नहीं बन जाना चाहिए जैसे कि अविभक्तका रो अधिक सार्वजनिक या प्रौद्योगिक नियमानी शब्दों जाने की उपत्पत्ति में कठोरी बहरों— ऐशोषक नहिला कर्मचारी एवं उमड़ाओं के लिए;
- (14) सभी उच्चतर शैक्षिक संस्थानों के लिए पर्याप्त त्यास्थ्य सुविधायें हीनी जिहिदेश्वास्त्रक हैं। महिलाओं के प्रियार्थ में इन प्रक्रिया में लिंग संबंधी डॉक्टर और नर्स जाथा इसके साथ ही एक स्त्री चोग लिफ्टर्स की सेवाएं उपलब्ध होनी चाहिए;
- (15) महाविद्यालयों में नहिला विकास प्रयोग्य पुरुष आलू फिल्थ जाने चाहिए एवं उन्हें घन दिशा जाना चाहिए और इन्हें लैगिक उत्तीर्ण विरोधी समितियों तथा आन्तरिक शिक्षायत समिति के प्रकारी से पृथक् करके रघशासी रखा जाना चाहिए। उसके साथ ही वे आन्तरिक शिक्षास्त्र कीनों के प्रशासन से अपनी मतिविधियों विस्तृष्टि करने विनम्र लैगिक संवेदीकरण कार्यक्रम शामिल हैं तथा नियमित जाहाज पर लैगिक उत्तीर्ण विरोधी नीतियों परिवारों में प्रचारित प्रसारित करें। 'सांख्यकीय प्रबन्धमि' एवं 'जीप्रदारिक अकादमिक स्थल' इन्हें घरेलूर सहभागिता करनी चाहिए ताकि वे कार्यशालाएं नवाचारी आकर्षक बने एवं मरीनी न हों।
- (16) छात्रावासों के बाहर, अध्यक्ष, प्राचारार्थी, कुलपतियों, विधि अधिकारियों एवं अन्य कार्यकारी संस्थायों को नियमों के अध्यवाक्यादेशों में नर्सीयनों द्वारा जबाबदेही के बायाएं में संधाराद्वयज रूप से लाना चाहिए;

4. शिक्षायत समाधान उन्नति—

- (1) लैगिक उत्तीर्ण के विरुद्ध प्रत्येक कार्यकारी प्राधिकारी लैगिक संवेदीकरण यों हिए एक आन्तरिक तत्त्व जहित एक आन्तरिक शिक्षायत समिति (आई.सी.सी.) का गठन करें। जाई.सी.सी. की निम्न संरचना होगी—
- (अ) एक पीठासीन अधिकारी जो एक नहिला संकाय सदस्य हो और जो एक वरिष्ठ पद पर एक विश्वविद्यालय की विभिन्न में प्रोफेसर से निम्न न हो तथा किसी महाविद्यालय की विभिन्न में सह—प्रोफेसर अथवा शीडर से निम्न न हो। शैक्षिक संस्थान में नियुक्त ही तथा कार्यकारी प्राधिकारी द्वारा नामित हो;
- मजर्ते यदि उस कार्यस्थल के अन्य कार्यालयों अथवा प्रशासनिक एकांशों में जोहें वरिष्ठ स्तर की भौतिका नहीं हैं तो अध्यक्ष अधिकारी को उसी नियोक्ता के कार्यस्थल से अथवा प्रशासनिक एकांश से उन्हें नामित किया जाएगा।
- 'असर्ते यदि उस कार्यस्थल के अन्य कार्यालयों अथवा प्रशासनिक एकांशों में जोहें वरिष्ठ स्तर की भौतिका नहीं हैं तो अध्यक्ष अधिकारी को उसी नियोक्ता के कार्यस्थल से अथवा प्रशासनिक एकांश से उन्हें नामित किया जाएगा।'
- (ब) दो गंकाय सदरमें एवं दो गैर—अध्यापनस्तर कर्मचारी जो अधिमानतः नहिलाओं को सम्बोधनों के लिए प्रतिबद्ध हैं तथा जिन्हें सामाजिक कार्य अथवा कानूनी जानकारी है, उन्हें कार्यकारी प्राधिकारी द्वारा नामित किया जाना चाहिए;
- (स) यदि किसी भागले में छात्र शामिल हैं तो उसमें तीन छात्र हीं जिन्हें स्नातक पूर्व स्नातकोत्तर एवं स्नाप्तस्तर पर छात्रः अर्ती किया जायेगा जिन छात्रों को पारदर्शी लोकतात्त्विक प्रणाली द्वारा तुना गरा है,
- (द) गैर सरकारी संस्थानों में से किसी एक में से अथवा किसी ऐसी समाजे में जो भौतिकारी नी समस्पादी को लिए प्रतिबद्ध है या एक ऐसा व्यक्ति हो जो लैगिक उत्तीर्ण से जुड़े भागले का जानकार हो, जो कार्यकारी प्राधिकारी द्वारा नामित हो;
- (2) आन्तरिक शिक्षायत समिति के कुल सदस्यों में न्यूनतम अधो सदस्य नहिलायें होनी चाहिए;
- (3) उच्चतर शैक्षिक संस्थानों में वरिष्ठ प्रशासनिक पदों पर नियुक्त योगी नहिलायि, वरेन्स चुनावायि, रेक्टर, कूर्ससंचिय छीन, विभागों के अध्यक्ष आदि आन्तरिक समिति के सदस्य नहीं होनी चाहिए एवं एन्ड के प्रकारी की त्यागलादा चुनिविष्ट हो.

- (4) आन्तरिक शिकायत समिति के सदस्यों की सदस्यता अधिक तीन वर्ष की होगी। उच्चलर शैक्षिक संस्थान ऐसी एक प्रणाली का उपयोग करते जिसके द्वारा आन्तरिक शिकायत केंद्र के सदस्यों का एक जिहाई भाग प्रतिवर्ष परिवर्तित होता रहे।
- (5) आन्तरिक समिति यी बैठक आयोजित करने के लिए जो सदस्य मैर सरकारी संगठनों अथवा सभाओं से संबद्ध है उन्हें कार्यकारी द्वारा ऐसे शुल्क अथवा भत्ते का भुगतान किया जाए जैसा निर्धारित किया गया है।
- (6) जिस रिपोर्ट में आन्तरिक समिति का आवश्यक अधिकारी अथवा इसका कोई सदस्य, यदि—
- (अ) अधिनियम की दोस्रा 16 के प्रावधानों का उल्लंघन करता है, अथवा
 - (ब) वह किसी अपराध के लिए दोषी सिद्ध हुआ है अथवा उसके विरुद्ध बर्तमान में जानू विसी कानून के अन्तर्गत किसी अपराध के बाटे में कोई पड़ताल लम्बित है, अथवा
 - (स) किसी अनुशासनात्मक कार्यवाही के तहत वह दोषी पाया गया है अथवा उसके विरुद्ध कोई अनुशासनात्मक कार्यवाही लम्बित है, अथवा
 - (द) उसने अपने प्रद का दुरुपयोग हरा सीमा तक किया है कि कार्यालय में उसकी सेवामें निरन्तरता को जनरिग के प्रतिकूल माना जाएगा।
- तो ऐसा आवश्यक अधिकारी अथवा सदस्य, सशास्त्रिति इस समिति से हटा दिया जाएगा तथा उस ग्राहक से होने वाली रिक्त अथवा ऐसी कोई नैमित्तिक (कैज़ुअल) रिक्त को नये नामांकन द्वारा इस धारा के प्रावधानों के अनुसार भरा जाएगा।"

5. आन्तरिक शिकायत समिति (आई.सी.सी.) :- आन्तरिक शिकायत समिति करेंगी—

- (अ) यदि कोई कर्मचारी अथवा छात्र पुलिस के पास योई शिकायत दर्ज करना चाहता है तो उसे सहायता उपलब्ध कराएगी,
- (ब) विशाद समाधान के हेतु गात्रीत संबंधी तन्त्र उपलब्ध कराना ताकि विवादित बातों पर पूर्वानुमान की समीक्षा एवं लघित मैत्रीपूर्ण किया द्वारा देखा जा सके जिससे उस शिकायतकर्ता के अधिकारी की हानि न हो तथा जिससे पूरी तरह से दण्डात्मक दृष्टिकोणों की व्यूनतम जरूरत हो जिससे और अधिक जानकारी, विमुखता अथवा हिस्सा न बढ़े,
- (स) उस व्यक्ति की पहचान उजागर किये दिनों उस शिकायतकर्ता की सुरक्षा बनाए रखना तथा स्वीकृत अवकाश अथवा उपरियोगी संबंधी अनिवार्यताओं में छूट द्वारा अथवा जन्य किसी विभाग में अथवा किसी लवंदायकर्ता के पास स्थानान्तरण द्वारा, यथा आवश्यक रूप से उस शिकायत के लम्बित होने की अवधि में अथवा उस अपराधकर्ता के स्थानान्तरण का भी प्रावधान किया जाएगा,
- (द) लैंगिक उत्तीर्ण संबंधी शिकायतों के निपटान करते समय सुनिश्चित करें कि पीड़ित व्यक्ति या गताहों का शोषण ना किया जाए तथा उनके साथ नेंद्रगाव न किया जाए, तथा
- (इ) किसी भी आद्यत व्यक्ति के विरुद्ध अथवा प्रतिकूल कार्यवाही घर प्रतिबन्ध को सुनिश्चित करना क्योंकि वह कर्मचारी अथवा छात्र एक संरक्षित गतिविधि में अवस्था है;

6. शिकायत करने एवं जीवं पड़ताल की प्रक्रिया— आन्तरिक शिकायत समिति किसी भी शिकायत को दायर करने और उस शिकायत की जीवं पड़ताल के लिए इन विनियमों और अधिनियम में निर्धारित प्रणाली का अनुपालन करेंगी ताकि वह समरपण रूप से पूरी हो सके। उच्चलर शैक्षिक संस्थान, आन्तरिक शिकायत समिति को सभी आवश्यक सुविधाएँ उपलब्ध कराएगा ताकि जीवं पड़ताल शीघ्रता से संचालित हो सके, तथा आवश्यक गौणीयता भी बनी रहे,

7. लैंगिक उत्तीर्ण की विज्ञापन दायर करने की प्रक्रिया :- किसी भी असन्तुष्ट व्यक्ति के लिए आवश्यक है कि वह घटना होने की विधि से तीन बाह के भीतर लिखित शिकायत आन्तरिक शिकायत समिति को प्रस्तुत करे और यदि उसका दूरी दूरी हो तो सबसे बाह जीवं घटना से तीन माह के भीतर उसे प्रस्तुत करें,

जैसां जहां ऐसी शिकायत लिखित रूप में नहीं दी जा सकती है, वहां जीवं अधिकारी अथवा आन्तरिक समिति को कोई भी सदस्य, उस व्यक्ति के द्वारा लिखित शिकायत प्रस्तुत करने के लिए समस्त समय संहावता प्रदान करेंगा, इसकी साथ ही आई.सी.सी. लिखित रूप से प्रस्तुत तरीं के आधार पर समय सीमा विस्तारित कर सकती है, तरन् यह तीन माह से अधिक जीवं होगी, यदि इस बात को आश्वस्त किया गया हो कि परिविधितीयों ऐसी भी कि जिनके कारण वह व्यक्ति इस कथित अवधि के दौरान शिकायत दायर करने से विचित रह गया था;

8. जीवं पड़ताल की प्रक्रिया—

- (1) शिक्षागत मिलने पर आन्तरिक शिक्षागत समिति इसकी एक प्रति को प्रतिवादी को इसके बारे होने से तत्त्व में नहीं जीता जाता।
- (2) विस्तारात्मक लोग प्रति मिलने के बाद प्रतिवादी अपना उत्तर इस शिक्षायत के बारे में रामत्त उत्तराचंडी की सूची भागीदारी के तात्परी एवं उत्तर के नामों एवं उनके पातों सहित इस दिन की अवधि में घाँटिल करेगा।
- (3) विस्तारात्मक प्रयत्न होने के 20 दिनों के भीतर ही जीवन प्रदत्तात् पूरी को जानी चाहिए। अनुसंसारी सहित, यदि ये ही थे। और प्रदत्तात् विषेष उस जीवन के पूरों होने के 10 दिनों के भीतर उच्चतर शैक्षिक संस्थान के कार्यकारी प्राधिकारी को प्रस्तुत की जानी चाहिए। इस शिक्षायत से जुड़े दोनों पातों के समक्ष इस जीवन के तात्परी या शिक्षारिणी की प्रति दी जाएगी।
- (4) जीवन विषेष प्रयत्न होने के 30 दिनों के भीतर इस समिति की शिक्षारिणी पर उच्चतर शैक्षिक संस्थान के गव्यवाचीकारी कार्यवाही करेग। यदि किसी भी पक्ष द्वारा उस अवधि में जीवन के विवरण कोई अपील दाखिल की गई हो:
- (5) दोनों में से किसी भी पक्ष द्वारा आन्तरिक शिक्षायत समिति द्वारा प्रदान तथ्यों/अनुसंसारी के विस्तृत उच्चतर शैक्षिक संस्थान के कार्यकारी प्राधिकारी के समक्ष की गई अनुशंसाओं की तिथि से तीस दिन की अवधि में अपील दाखिल की जानी चाही है।
- (6) उच्चतर शैक्षिक संस्थान का कार्यकारी प्राधिकारी यदि जान्तरिक शिक्षायत समिति की विफारिणी के अनुसार कार्य नहीं करने का निर्णय लेता है तो वह इसके बारे में लिखित रूप से कारब स्पष्ट करेगा जिन्हें आन्तरिक शिक्षायत समिति द्वारा तो उसका सम कार्यवाही से जुड़े दोनों पातों को भेजा जाएगा। यदि दूसरी ओर वह आन्तरिक शिक्षायत समिति द्वारा की गई शिक्षारिणी के अनुसार कार्यवाही का निर्णय लेता है तो एक कारण यहाँ नोटिस जिसका 10 दिनों के भीतर उत्तर भेजा जाना है—उसे उस पक्ष को भेजा जाएगा जिसके विवरण कार्यवाही की जानी है। उच्चतर शैक्षिक संस्थान के कार्यकारी प्राधिकारी उस असन्तुष्ट व्यक्ति का पक्ष सुनने के पश्चात ही उसकी की कार्यवाही चाही है।
- (7) मामले द्वारा निपटाने के उद्देश्वर से पीड़ित पक्ष एक सुलह का वायरह कर सकता है। सुलह का आवार कोई आर्थिक समझौता नहीं होना चाहिए। यदि कोई सुलह का व्यवस्था रखा जाता है तो साधारित उच्चतर शैक्षिक संस्थान सुलह की प्रक्रिया की आन्तरिक शिक्षायत समिति के गव्यवाचीकारी के सुलम कराएगा। किसी भी दण्डाभक्त हस्तक्षेप की सुलना भी जहाँ तक सम्भव होता है, उस पीड़ित पक्ष की पूरी संतुष्टि के लिए उस पारस्परिक विरोध के समाप्ति की अधिनानता दी जाती है।
- (8) पीड़ित पक्ष अपनी पीड़ित व्यक्ति जीवन गवाह अथवा अपराधकारी की बहचान सार्वजनिक नहीं की जाएगी। या विशेष रूप से उस जीवन प्रक्रिया के दौरान इसे सार्वजनिक सेवा में रखा जाएगा।
- 8. अन्तरिक शिक्षायत संस्थान— उच्चतर शैक्षिक संस्थान।**
- (अ) यदि जान्तरिक शिक्षायत केन्द्र शिक्षारिणी करता है तो शिक्षायतकारी अथवा प्रतिवादी को अन्य किसी अनुसार अपनी विषया में स्थानान्तरित किया जा सकता है ताकि उसके अध्ययन अपनी अवधि के अन्तर्गत कर सकता रहे:
- (ब) पीड़ित पक्ष को, सम्पूर्ण त्वर संभवी एवं अन्य हित लार्ही के संरचने सहित तीन भाग तक तो अनकांश स्पीकर वर दे:
- (स) शिक्षायतकारी के किसी भी कान अथवा निष्पादन अथवा परीक्षण अथवा परीक्षाकारी के संचय में कोई बात एक न करने के लिए प्राप्तिवादी को बाल्य कर दे;
- (द) सुनिश्चित करें कि अपराधकारी को पीड़ित व्यक्तियों से दूरी बना कर रखनी चाहिए तथा व्यवहार आदर्शक, यदि कोई अत्यवधारणी है तो उसका परिवार से प्रेतो प्रतिवित कर दे;
- (५) लोगक द्वारा हुन की किसी शिक्षायत के परिणाम रखना शिक्षायतकारी को प्रतिशोऽप्य उत्तीर्णने से सुरक्षा प्राप्त करने के लिए तथा एक अनुकूल बातवरण उपलब्ध कराने के लिए सज्जा उपाय किये जाने चाहिए।

10. दण्ड एवं हरजाना—

- (1) अपराधकारी यदि उच्चतर शैक्षिक संस्थान का कर्मचारी है तथा लैंगिक उत्तीर्णन का दार्ढी पाया जाता है तो उसका केवल नियमों के अनुसार दण्डित किया जाएगा।
- (2) अपराध की अभीरतों को देखते हुए—यदि प्रतिवादी कोई छात्र है, तो उच्चतर शैक्षिक संस्थान—
- (अ) ऐसे छात्र के विषेषाधिकारी को रोक सकता है तो जैसे—पूर्वकालय, समाजार, आवासीय आगारी, वातावरण, छात्रवृस्ति, भवानी एवं पहचान एवं आदि तक घर्षण नहाना;

- (३) एक विशेष रामण्य तरफ परिसर में उसका प्रवेश सुधारित अथवा बाधित करना,
- (४) यदि उस अपराध को ऐसी गंभीरता है तो उसे छात्र को संसदीय से निष्कासित किया जा सकता है तबका उसका नाम उस संस्थान की नामावलि से हटाया जा सकता है, इसके साथ ही मुनि प्रवेश की अनुमति उसे नहीं होगी,
- (५) अधिकारीशालक परामर्श आशता सामुदायिक संवादों जैसे सुचारवादी दण्ड प्रदान करना;
- (६) पीड़ित व्यक्ति को जितना भानुसिक तनाव, कष्ट, अस्था एवं दुख पहुंचा है;
- (७) उस लैंगिक उत्पीड़न की घटना के कारण उन्हें अपनी जीविका के सुअधार की हानि उठानी पड़ी,
- (८) पीड़ित व्यक्ति द्वारा अपने शाश्वत एवं भनोरोग संबंधी जाधार के लिए खुच किए गए विकल्प व्यय,
- (९) कथित अपराधकर्ता एवं उस पीड़ित व्यक्ति की आय एवं जीवन स्तर, और
- (१०) ऐसी समर्त मुगलान का एकमुक्त लोग से या किसी में किए जाने का जीवित;

11. झूठी शिकायत के विरुद्ध कार्रवाई—

इस जात को सुनिश्चित करने के लिए कि लैंगिक उत्पीड़न भामलों में कमेंटरियों एवं छात्रों की सुरक्षा के प्रावधानी का दुरुपयोग न हो। असत्य एवं द्वेष मावना पूर्ण शिकायतों के विरुद्ध प्रावधान किये जाने की आवश्यकता है तथा इन्हें उच्चतर शैक्षिक संस्थानों में प्रचारित प्रसारित किया जाना चाहिए। आन्तरिक शिकायत रामिति यदि यह निष्कर्ष निकालती है कि लगाए गए अभियोग असत्य, शे, विद्वप्नी थे अथवा यह जानते हुए भी कि वह शिकायत असत्य अधिक जाती है अथवा अधिक समझना को उस पड़ताल के दौरान उपलब्ध कराया गया है तो शिकायतकर्ता विनियम (१०) के लिए विनियम (१) के तहत दण्डित किये जाने के लिए बाधा होगा यदि शिकायतकर्ता एक कर्मचारी है, तथा यदि वह अपराधकर्ता एवं छात्र है तो यह इस विनियम की जुप-विनियम (२) के प्रावधानों के अनुसार सजा के लिए बाधा होगा तथा प्रावधान किसी भी शिकायत को प्रमाणित करने अथवा उसके लिए पर्याप्त सूचत उपलब्ध न कर पाने का अधार, शिकायतकर्ता को विरुद्ध कार्रवाई करने का कारण नहीं माना जा सकता है। शिकायतकर्ता द्वारा द्वेषपूर्ण उद्देश्य से जागरूक शिकायत की जीवं पड़ताल द्वारा दाय किया जाना चाहिए तथा इस बारे में किसी कार्रवाई की शिकायित किए जाने से पूर्व इस विषय में निर्धारित ग्राणाली के अनुसार जीवं की जानी चाहिए।

12. गैर अनुपालन के परिणाम—

- (१) ऐसे संस्थान जो जानबूझकर अथवा बारंबार उन दायित्वों तथा कर्तव्यों के अनुपालन में असमर्थ रहता है जिन्हें कर्मचारियों एवं छात्रों के ग्राति लैंगिक उत्पीड़न के निराकरण, निषेध एवं समाधान हेतु निर्धारित विधि गया है, तो इस विधि में आगोंग विधिवत नोटिस देकर निम्न में से किसी एक अधिक विनुओं पर कार्रवाई करेगा—
- (अ) विश्वविद्यालय अनुदान जायोग अधिनियम १९५६ की धारा १२(२) के अन्तर्गत की गई धोषणा जो आत्मा दिने जाने के विषय में है उसका आहरण किया जाना;
- (ब) जायोग द्वारा अधिनियम १९५६ की धारा २ (एफ) के अन्तर्गत अनुरूपित सूची में से उस विश्वविद्यालय अथवा महाविद्यालय का नाम ढटाना;
- (च) संसदीय को आवंटित किसी भी अनुदान को रोक देना;
- (घ) आयोग यो किसी भी सामाजिक अथवा विशेष सहायता कार्यक्रमों के अन्तर्गत किसी भी सहायता को प्राप्त करने के लिए उस संस्थान को अपात्र घोषित किया जाना;
- (ङ) जन साधारण को, एवं रोजगार अधिकारी प्रवेश के इच्छुक नावी प्रत्याशियों को एक ऐसे नोटिस द्वारा सूचित करना जो समाचार पत्रों में प्रमुख रूप से दर्जाया गया है अथवा उपयुक्त मौदिया में दर्शाया गया है तथा आयोग यो विवाहित पर प्रदानित किया गया है तथा जिस नोटिस में दृष्टिया की गई है कि वह संसदीय लैंगिक उत्पीड़न के विरुद्ध शून्य सहनशीलता नीति नितय जदसंमतदब्दम चयसप्रबलद्वा का समर्थन नहीं करता है;
- (एफ) यदि वह एक महाविद्यालय है तो उसके सम्बद्ध विश्वविद्यालय द्वारा उसकी सहसम्बद्धता यो आहरित करने की अनुशासा के लिये कहे,

- (की) तर्दे वह एक मानित विश्वविद्यालय रास्थान है जो केन्द्र सरकार द्वारा उस मानित विश्वविद्यालय के आहरण की अनुशंसा करता है।
- (इच) यदि वह किसी राज्य अधिनियम के अन्तर्गत राष्ट्रिय अथवा नियमित विश्वविद्यालय है तो उसकी इस रूपर को लालित करने के लिए 'उपर्युक्त राज्य सरकार द्वारा प्रिकारिया करना।
- (आई) यहां विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 के अन्तर्गत प्राप्तान मिला जाना हो तबनुसार यहां अधिकारी के अनुसार अधिकारी रूप से ऐसी सम्मानित जो लिए दण्ड प्रदान कर सकता है जिस समय तक वह अनुदान इन विनियमों में निर्णीत प्राप्तानी का अनुपालन नहीं करता है।
- (बी) इन विनियमों के अन्तर्गत आयोग हाल उस समय तक कार्रवाई नहीं की जाएगी जब तक कि उसका गो भागी गांव प्रद्वाने के लिए प्रदत्त सुअवसर के अलावा पर उसकी सुनवाई कर ली जाए ठी़।

[विज्ञापन—III/4/असा/53]

असपाल गृह, सेवा राहिक, अमृतांजलि

MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT

(University Grants Commission)

NOTIFICATION

New Delhi, the 2nd May, 2016

University Grants Commission (Prevention, prohibition and redressal of sexual harassment of women employees and students in higher educational institutions) Regulations, 2015

No. E. 91-I/2013(TFGS).—In exercise of the powers conferred by clause (g) of sub-section (1) of section 26 of the University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956), read with sub-section (1) of Section 20 of the said Act, the University Grants Commission hereby makes the following regulations, namely:—

1. **Short title, application and commencement.**—(1) These regulations may be called the University Grants Commission (Prevention, prohibition and redressal of sexual harassment of women employees and students in higher educational institutions) Regulations, 2015.
- (2) They shall apply to all higher educational institutions in India.
- (3) They shall come into force on the date of their publication in the Official Gazette.
2. **Definitions.**—In these regulations, unless the context otherwise requires,—
 - (a) "aggrieved woman" means in relation to work place, a woman of any age whether employed or not, who alleges to have been subjected to any act of sexual harassment by the respondent;
 - (b) "Act" means the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013 (14 of 2013);
 - (c) "campus" means the location or the land on which a Higher Educational Institution and its related institutional facilities like libraries, laboratories, lecture halls, residences, halls, toilets, student centres, hostels, dining halls, stadiums, parking areas, parks-like settings and other amenities like health centres, canteens, Bank counters, etc., are situated and also includes extended campus and covers within its scope places visited as a student of the HEI including transportation provided for the purpose of commuting to and from the institution, the locations outside the institution on field trips, internships, study tours, excursions, short-term placements, places used for camps, cultural festivals, sports meets and such other activities where a person is participating in the capacity of an employee or a student of the HEI.

- (d) "Commission" means the University Grants Commission established under section 4 of the University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956);
- (e) "covered individuals" are persons who have engaged in protected activity such as filing a sexual harassment charge, or who are closely associated with an individual who has engaged in protected activity and such person can be an employee or a fellow student or guardian of the offended person;
- (f) "employee" means a person as defined in the Act and also includes, for the purposes of these Regulations trainee, apprentice (or called by any other name), interns, volunteers, teacher assistants, research assistants, whether employed or not, including those involved in field studies, projects, short-visits and camps;
- (g) "Executive Authority" means the chief executive authority of the HEI, by whatever name called, in which the general administration of the HEI is vested. For public funded institutions the Executive Authority means the Disciplinary Authority as indicated in Central Civil Services (Classification, Control and Appeal) Rules, 1965 or its equivalent rules;
- (h) "Higher Educational Institution" (HEI) means a university within the meaning of clause (j) of section 2, a college within the meaning of clause(b) of sub-section (1) of section 12A and an institution deemed to be a University under section 3 of the University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956);
- (i) "Internal Complaints Committee" (ICC) means Internal Complaints Committee to be constituted by an HEI under sub regulation (1) of regulation 4 of these regulations. Any existing body already functioning with the same objective (like the Gender Sensitization Committee Against Sexual Harassment (GSCASH)) should be reconstituted as the ICC;
 Provided that in the latter case the HEI shall ensure that the constitution of such a Body is as required for ICC under these regulations. Provided further that such a Body shall be bound by the provisions of these regulations;
- (j) "protected activity" includes reasonable opposition to a practice believed to violate sexual harassment laws on behalf of oneself or others such as participation in sexual harassment proceedings, cooperating with an internal investigation or alleged sexual harassment practices or acting as a witness in an investigation by an outside agency or in litigation;
- (k) "sexual harassment" means-
- (i) "An unwanted conduct with sexual undertones if it occurs or which is persistent and which demeans, humiliates or creates a hostile and intimidating environment or is calculated to induce submission by actual or threatened adverse consequences and includes any one or more or all of the following unwelcome acts or behaviour (whether directly or by implication), namely:-
 - (a) any unwelcome physical, verbal or non verbal conduct of sexual nature;
 - (b) demand or request for sexual favours;
 - (c) making sexually coloured remarks
 - (d) physical contact and advances; or
 - (e) showing pornography" - (ii) any one (or more than one or all) of the following circumstances, if it occurs or is present in relation or connected with any behaviour that has explicit or implicit sexual undertones-
 - (a) implied or explicit promise of preferential treatment as quid pro quo for sexual favours;
 - (b) implied or explicit threat of detrimental treatment in the conduct of work;
 - (c) implied or explicit threat about the present or future status of the person concerned;
 - (d) creating an intimidating offensive or hostile learning environment;
 - (e) humiliating treatment likely to affect the health, safety dignity or physical integrity of the person concerned;

- (i) "student" means a person duly admitted and pursuing a programme of study either through regular mode or distance mode, including short-term training programmes in a HEI;
Provided that a student who is in the process of taking admission in HEI's campus, although not yet admitted, shall be treated, for the purposes of these regulations, as a student of that HEI, where any incident of sexual harassment takes place against such student;
Provided that a student who is a participant in any of the activities in a HEI other than the HEI where such student is enrolled shall be treated, for the purposes of these regulations, as a student of that HEI, where any incident of sexual harassment takes place against such student;
- (ii) "third Party Harassment" refers to a situation where sexual harassment occurs as a result of an act of omission by any third party or outsider, who is not an employee or a student of the HEI, but a visitor to the HEI in some other capacity or for some other purpose or reason;
- (iii) "victimisation" means any unfavourable treatment meted out to a person with an implicit or explicit intention to obtain sexual favour;
- (iv) "workplace" means the campus of a HEI including—
 (a) Any department, organisation, undertaking, establishment, enterprise, institution, office, branch or unit which is established, owned, controlled or wholly or substantially financed by funds provided directly or indirectly by the appropriate HEIs;
 (b) Any sports institute, stadium, sports complex or competition or games venue, whether residential or not used for training, sports or other activities relating thereto in HEIs;
 (c) Any place visited by the employee or student arising out of or during the course of employment or study including transportation provided by the Executive Authority for undertaking such journey for study in HEIs."

3. Responsibilities of the Higher Educational Institution- (I) Every HEI shall—

- (a) Wherever required, appropriately subsume the spirit of the above definitions in its policy and regulations on prevention and prohibition of sexual harassment against the employees and the students, and modify its ordinances and rules in consonance with the requirements of the Regulations;
- (b) publicly notify the provisions against sexual harassment and ensure their wide dissemination;
- (c) organise training programmes or as the case may be, workshops for the officers, functionaries, faculty and students, as indicated in the SAKSHAM Report (Measures for Ensuring the Safety of Women and Programmes for Gender Sensitization on Campuses) of the Commission, to sensitize them and ensure knowledge and awareness of the rights, entitlements and responsibilities enshrined in the Act and under these regulations;
- (d) act decisively against all gender based violence perpetrated against employees and students of all sexes recognising that primarily women employees and students and some male students and students of the third gender are vulnerable to many forms of sexual harassment and humiliation and exploitation;
- (e) publicly commit itself to a zero tolerance policy towards sexual harassment;
- (f) reinforce its commitment to creating its campus free from discrimination, harassment, regulation or sexual assault at all levels;
- (g) create awareness about what constitutes sexual harassment including hostile environment harassment and quid pro quo harassment;
- (h) include in its prospectus and display prominently at conspicuous places or Notice Boards the penalty and consequences of sexual harassment and make all sections of the institutional community aware of the information on the mechanism put in place for redressal of complaints pertaining to sexual

harassment, contact details of members of Internal Complaints Committee, complaints procedure and so on. Any existing body already functioning with the same objective (like the Gender Sensitization Committee Against Sexual Harassment (GSCASH)) should be reconstituted as the ICC.

Provided that in the latter case the HEI shall ensure that the constitution of such a Body is as required for ICC under these regulations. Provided further that such a Body shall be bound by the provisions of these regulations:

- (ii) inform employees and students of the recourse available to them if they are victims of sexual harassment;
- (j) organise regular orientation or training programmes for the members of the ICC to deal with complaints, steer the process of settlement or conciliation, etc., with sensitivity;
- (k) proactively move to curb all forms of harassment of employees and students whether it is from those in a dominant power or hierarchical relationship within HEIs or owing to intimate partner violence or from peers or from elements outside of the geographical limits of the HEI;
- (l) be responsible to bring those guilty of sexual harassment against its employees and students to book and initiate all proceedings as required by law and also put in place mechanisms and redressal systems like the ICC to curb and prevent sexual harassment on its campus;
- (m) treat sexual harassment as a misconduct under service rules and initiate action for misconduct if the perpetrator is an employee;
- (n) treat sexual harassment as a violation of the disciplinary rules (leading up to rustication and expulsion) if the perpetrator is a student;
- (o) ensure compliance with the provisions of these regulations, including appointment of ICC, within a period of sixty days from the date of publication of these regulations;
- (p) monitor the timely submission of reports by the ICC;
- (q) prepare an annual status report with details on the number of cases filed and their disposal and submit the same to the Commission.

3.2 Supportive measures.—(1) The rules, regulations or any such other instrument by which ICC shall function have to be updated and revised from time-to-time, as court judgments and other laws and rules will continue to revise the legal framework within which the Act is to be implemented.

(2) The Executive Authority of the HEIs must mandatorily extend full support to see that the recommendations of the ICC are implemented in a timely manner. All possible institutional resources must be given to the functioning of the ICC, including office and building infrastructure (computers, photocopiers, audio-video, equipment, etc.), staff (typists, counselling and legal services) as, well as a sufficient allocation of financial resources.

(3) Vulnerable groups are particularly prone to harassment and also find it more difficult to complain. Vulnerability can be socially compounded by region, class, caste, sexual orientation, minority identity and by being differently abled. Enabling committees must be sensitive to such vulnerabilities and special needs.

(4) Since research students and doctoral candidates are particularly vulnerable the HEIs must ensure that the guidelines for ethics for Research Supervision are put in place.

(5) All HEIs must conduct a regular and half yearly review of the efficacy and implementation of their anti-sexual harassment policy.

(6) All Academic Staff Colleges (now known as Human Resource Development Centres (HRDCs) and Regional Centres for Capacity Building (RCCBs) must incorporate sessions on gender in their orientation and refresher courses. This should be across disciplines, and preferably mainstreamed using the UGC SAKSHAM Report which provides indicative modules in this regard.

(7) Orientation courses for administrators conducted in HEIs must have a module on gender sensitization and sexual harassment issues. Regular workshops are to be conducted for all sections of the HEI community.

(8) Counselling services must be institutionalised in all HEIs and must have well trained full-time counsellors.

(9) Many HEIs having large campuses have a deficit in lighting and are experienced as unsafe places by the institutional community. Adequate lighting is a necessary aspect of infrastructure and maintenance.

(10) Adequate and well trained security including a good proportion or balance of women security staff is necessary. Security staff must receive gender sensitization training as a part of conditions of appointment.

(11) HEIs must ensure reliable public transport, especially within large campuses between different sections of the HEI, hostels, libraries, laboratories and main buildings, and especially those that do not have good access for day scholars. Lack of safety as well as harassment is exacerbated when employees and students cannot depend on safe public transport. Reliable transport may be considered by HEIs to enable employees and students to work late in libraries, laboratories and to attend programmes in the evenings.

(12) Residential HEIs should accord priority to construction of women's hostels. For the growing population of young women wishing to access higher education, hostel accommodation is desirable in both urban and rural areas and at all levels of higher education which provides a modicum of protection from harassment of all kinds.

(13) Concern for the safety of women students must not be cited to impose discriminatory rules for women in the hostels as compared to male students. Campus safety policies should not result in securitization, such as over monitoring or policing or curtailing the freedom of movement, especially for women employees and students.

(14) Adequate health facilities are equally mandatory for all HEIs. In the case of women this must include gender sensitive doctors and nurses, as well as the services of a gynaecologist.

(15) The Women's Development Cells in colleges shall be revived and funded to be able to carry out the range of activities required for gender sensitization and remain autonomous of the functioning of anti sexual harassment committees and JCCs. At the same time they shall extend their activities to include gender sensitization programmes in consultation with JCCs and help to disseminate anti sexual harassment policies on campuses on a regular basis. The "cultural" space and the "formal academic space" need to collaborate to render these workshops innovative, engaging and non-mechanical.

(16) Hostel Wardens, Provosts, Principals, Vice Chancellors, Legal Officers and other functionaries must be brought within the domain of accountability through amendments in the rules or Ordinances where necessary.

4. Grievance redressal mechanism.—(1) Every Executive Authority shall constitute an Internal Complaints Committee (ICC) with an inbuilt mechanism for gender sensitization against sexual harassment. The ICC shall have the following composition:-

- (a) A Presiding Officer who shall be a woman faculty member employed at a senior level (not below a Professor in case of a university, and not below an Associate Professor or Reader in case of a college) at the educational institution, nominated by the Executive Authority;

Provided that in case a senior level woman employee is not available, the Presiding Officer shall be nominated from other offices or administrative units of the workplace referred to in sub-section 2(o);

Provided further that in case the other offices or administrative units of the workplace do not have a senior level woman employee, the Presiding Officer shall be nominated from any other workplace of the same employer or other department or organization;”

- (b) two faculty members and two non-teaching employees, preferably committed to the cause of women or who have had experience in social work or have legal knowledge, nominated by the Executive Authority;

- (c) Three students, if the matter involves students, who shall be enrolled at the undergraduate, master's, and research scholar levels respectively, elected through transparent democratic procedure;

- (d) one member from amongst non-government organisations or associations committed to the cause of women or a person familiar with the issues relating to sexual harassment, nominated by the Executive Authority.

(2) At least one-half of the total members of the ICC shall be women.

(3) Persons in senior administrative positions in the HEI, such as Vice-Chancellor, Pro Vice-Chancellors, Rectors, Registrar, Deans, Heads of Departments, etc., shall not be members of ICCs in order to ensure autonomy of their functioning.

(4) The term of office of the members of the ICC shall be for a period of three years. HEIs may also employ a system whereby one-third of the members of the ICC may change every year.

(5) The Member appointed from amongst the non-governmental organizations or associations shall be paid such fees or allowances for holding the proceedings of the Internal Committee, by the Executive Authority as may be prescribed.

(6) Where the Presiding Officer or any member of the Internal Committee:

- (a) contravenes the provisions of section 16 of the Act; or
- (b) has been convicted for an offence or an inquiry into an offence under any law for the time being in force is pending against him; or
- (c) he has been found guilty in any disciplinary proceedings or a disciplinary proceeding is pending against him; or
- (d) has so abused his position as to render his continuance in office prejudicial to the public interest.

such Presiding Officer or Member, as the case may be, shall be removed from the Committee and the vacancy so created or any casual vacancy shall be filled by fresh nomination in accordance with the provisions of this section.”

5. Responsibilities of Internal Complaints Committee (ICC) - The Internal Complaints Committee shall:

- (i) provide assistance if an employee or a student chooses to file a complaint with the police;

- (b) provide mechanisms of dispute redressal and dialogue to anticipate and address issues through just and fair conciliation without undermining complainant's rights, and minimize the need for purely punitive approaches that lead to further resentment, alienation or violence;
- (c) protect the safety of the complainant by not divulging the person's identity, and provide the mandatory relief by way of sanctioned leave or relaxation of attendance requirement or transfer to another department or supervisor as required during the pendency of the complaint; or also provide for the transfer of the offender;
- (d) ensure that victims or witnesses are not victimised or discriminated against while dealing with complaints of sexual harassment; and
- (e) ensure prohibition of retaliation or adverse action against a covered individual because the employer or the student is engaged in protected activity.

6. The process for making complaint and conducting Inquiry – The ICC shall comply with the procedure prescribed in these Regulations and the Act, for making a complaint and inquiring into the complaint in a time bound manner. The HEI shall provide all necessary facilities to the ICC to conduct the inquiry expeditiously and with required privacy.

7. Process of making complaint of sexual harassment - An aggrieved person is required to submit a written complaint to the ICC within three months from the date of the incident and in case of a series of incidents within a period of three months from the date of the last incident.

Provided that where such complaint cannot be made in writing, the Presiding Officer or any Member of the Internal Committee shall render all reasonable assistance to the person for making the complaint in writing.

Provided further that the ICC may, for the reasons to be accorded in the writing, extend the time limit not exceeding three months, if it is satisfied that the circumstances were such which prevented the person from filing a complaint within the said period."

Friends, relatives, Colleagues, Co-students, Psychologist, or any other associate of the victim may file the complaint in situations where the aggrieved person is unable to make a complaint on account of physical or mental incapacity or death.

8. Process of conducting Inquiry- (1) The ICC shall, upon receipt of the complaint, send one copy of the complaint to the respondent within a period of seven days of such receipt.

(2) Upon receipt of the copy of the complaint, the respondent shall file his or her reply to the complaint along with the list of documents, and names and addresses of witnesses within a period of ten days.

(3) The inquiry has to be completed within a period of ninety days from the receipt of the complaint. The Inquiry report, with recommendations, if any, has to be submitted within ten days from the completion of the inquiry to the Executive Authority of the HEI. Copy of the findings or recommendations shall also be served on both parties to the complaint.

(4) The Executive Authority of the HEI shall act on the recommendations of the committee within a period of thirty days from the receipt of the inquiry report, unless an appeal against the findings is filed within that time by either party.

(5) An appeal against the findings or recommendations of the ICC may be filed by either party before the Executive Authority of the HEI within a period of thirty days from the date of the recommendations.

(6) If the Executive Authority of the HEI decides not to act as per the recommendations of the ICC, then it shall record written reasons for the same to be conveyed to ICC and both the parties to the proceedings. If on the other hand it is decided to act as per the recommendations of the ICC, then a show cause notice, answerable within ten days, shall be served on the party against whom action is decided to be taken. The Executive Authority of the HEI shall proceed only after considering the reply or hearing the aggrieved person.

(7) The aggrieved party may seek conciliation in order to settle the matter. No monetary settlement should be made as a basis of conciliation. The HEI shall facilitate a conciliation process through ICC, as the

case may be, once it is sought. The resolution of the conflict to the full satisfaction of the aggrieved party wherever possible, is preferred to purely punitive intervention.

(8) The identities of the aggrieved party or victim or the witness or the offender shall not be made public or kept in the public domain especially during the process of the inquiry.

9. Interim redressal—The HEI may,

- (a) transfer the complainant or the respondent to another section or department to minimise the risks involved in contact or interaction, if such a recommendation is made by the ICC;
- (b) grant leave to the aggrieved with full protection of status and benefits for a period up to three months;
- (c) restrain the respondent from reporting on or evaluating the work or performance or tests or examinations of the complainant;
- (d) ensure that offenders are warned to keep a distance from the aggrieved, and wherever necessary, if there is a definite threat, restrain their entry into the campus;
- (e) take strict measures to provide a conducive environment of safety and protection to the complainant against retaliation and victimisation as a consequence of making a complaint of sexual harassment.

10. Punishment and compensation—(1) Anyone found guilty of sexual harassment shall be punished in accordance with the service rules of the HEI, if the offender is an employee.

(2) Where the respondent is a student, depending upon the severity of the offence, the HEI may—

- (a) withhold privileges of the student such as access to the library, auditoria, halls of residence, transportation, scholarships, allowances, and identity card;
 - (b) suspend or restrict entry into the campus for a specific period;
 - (c) expel and strike off name from the rolls of the institution, including denial of readmission, if the offence so warrants;
 - (d) award reformative punishments like mandatory counselling and, or, performance of community services;
- (3) The aggrieved person is entitled to the payment of compensation. The HEI shall issue direction for payment of the compensation recommended by the ICC and accepted by the Executive Authority, which shall be recovered from the offender. The compensation payable shall be determined on the basis of—
- (a) mental trauma, pain, suffering and distress caused to the aggrieved person;
 - (b) the loss of career opportunity due to the incident of sexual harassment;
 - (c) the medical expenses incurred by the victim for physical, psychiatric treatment;
 - (d) the income and status of the alleged perpetrator and victim; and
 - (e) the feasibility of such payment in lump sum or in instalments.

11. Action against frivolous complaint—To ensure that the provisions for the protection of employees and students from sexual harassment do not get misused, provisions against false or malicious complaints have to be made and publicised within all HEIs. If the ICC concludes that the allegations made were false, malicious or the complaint was made knowing it to be untrue, or forged or misleading information has been provided during the inquiry, the complainant shall be liable to be punished as per the provisions of sub-regulation (1) of regulation 10, if the complainant happens to be an employee and as per sub-regulation (2)

of these regulations, if the complainant happens to be a student. However, the mere inability to substantiate a complaint or provide adequate proof will not attract attention against the complainant. Malicious intent on the part of the complainant shall not be established without an inquiry, in accordance with the procedure prescribed, conducted before any action is recommended.

[2. Consequences of non-compliance.]—(1) The Commission shall, in respect of any institution that will fully contravenes or repeatedly fails to comply with the obligations and duties laid out for the prevention, prohibition and redressal of sexual harassment of employees and students, take one or more of the following actions after providing due notice:—

- (a) withdrawal of declaration of fitness to receive grants under section 12B of the University Grants Commission Act, 1956;
 - (b) removing the name of the university or college from the list maintained by the Commission under clause (f) of section 2 of said Act, 1956;
 - (c) withholding any grant allocated to the institution;
 - (d) declaring the institution ineligible for consideration for any assistance under any of the general or special assistance programmes of the Commission;
 - (e) informing the general public, including potential candidates for employment or admission, through a notice displayed prominently in the newspapers or other suitable media and posted on the website of the Commission, declaring that the institution does not provide for a zero tolerance policy against sexual harassment;
 - (f) recommending the affiliating university for withdrawal of affiliation, in case of a college;
 - (g) recommending the Central Government for withdrawal of declaration as an institution deemed to be university, in case of an institution deemed to be university;
 - (h) recommending the appropriate State Government for withdrawal of status as university in case of a university established or incorporated under a State Act;
 - (i) taking such other action within its powers as it may deem fit and impose such other penalties as may be provided in the University Grants Commission Act, 1956 for such duration of time till the institution complies with the provisions of these regulations.
- (2) No action shall be taken by the Commission under these regulations unless the institution has been given an opportunity to explain its position and an opportunity of being heard has been provided to it.

{Advt-III/4/Extry/53}

JASPAL S. SANDHU, Secy UGC